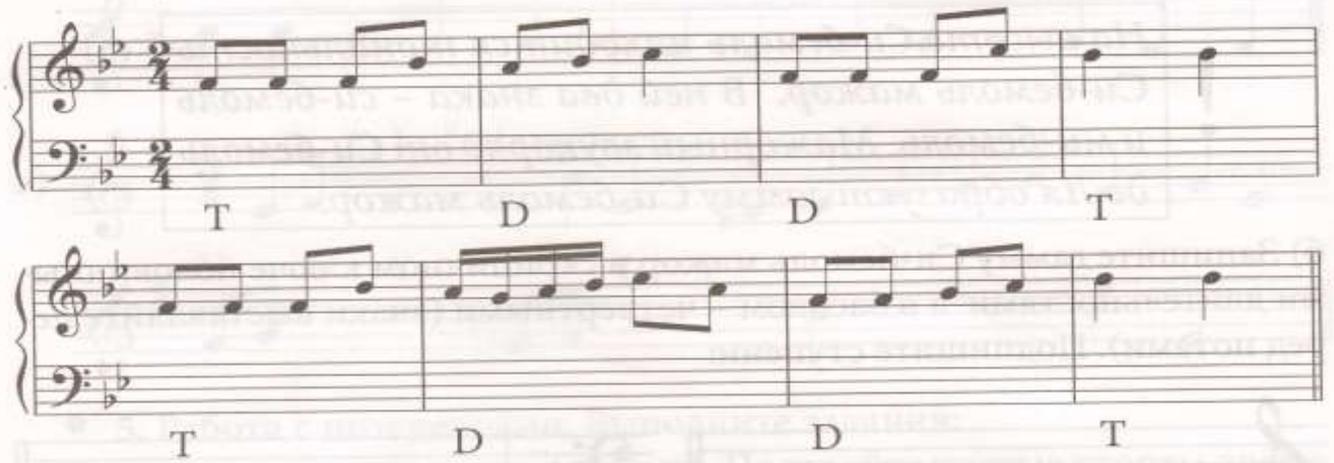




е)  Выпишите предложенные главные ступени (можно главные трезвучия). Научитесь мелодию петь, сопровождение играть:



T D D T

T D D T

• 2. Пойте по нотам:

a) 

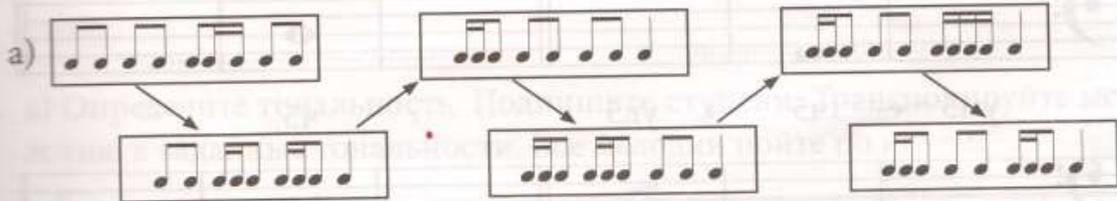
• 3. Работа с новой ритмической группой.

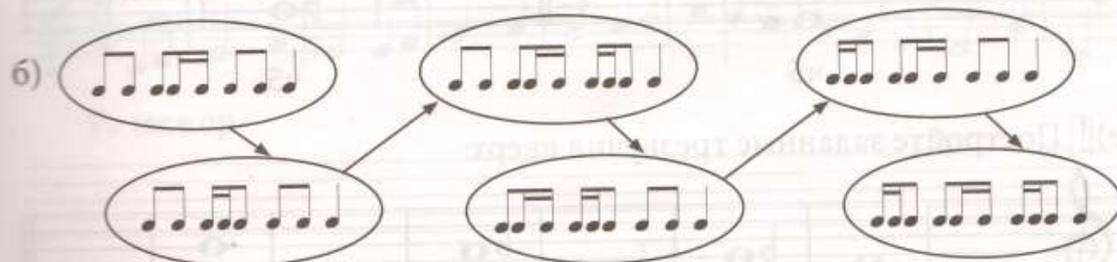
Запомните правило:

**!** Ритмическая группа "две шестнадцатых и одна восьмая" () равна по продолжительности одной четверти.

 =  = ТУРУ - ТИ

Для проговаривания группы можно использовать ритмослог ТУРУ - ТИ. Прохлопайте (или простучите) и проговорите ритмослогами ритмические рисунки:

a) 

b) 

- 4. Работа с интервалами и трезвучиями. Выполните задания:
- а) Повторите правило построения чистых квинт. Выпишите исключения:

$Ci^b -$   
 $Ci -$

Постройте чистые квинты вверх:

- е) Постройте сначала чистые квинты, затем уменьшенные и увеличенные:

! В музыке существуют четыре вида трезвучий: мажорное, минорное, уменьшенное и увеличенное ( $B_{5_3}$ ,  $M_{5_3}$ ,  $УМ_{5_3}$ ,  $УВ_{5_3}$ ).

Догадайтесь, каким трезвучиям соответствуют заданные терции? Допишите их:

$= 63 + m3$

$= m3 + 63$

$= m3 + m3$

$= 63 + 63$

ум5

ув5

Какие квинты образуются в уменьшенном и увеличенном трезвучиях? "Превратите" мажорные трезвучия в увеличенные, а минорные – в уменьшенные:

д) Проанализируйте строение трезвучий и подпишите их:

